



תקנון ביה"ס

הקדמה

תקנון ביה"ס הוא ריכוז הנהלים הקיימים בביה"ס ומהווים פרי עבודתם המשותפת של מורי ביה"ס, הורים ותלמידים. התקנון כולל את חובות התלמיד והמורה וכן את זכויותיהם, להעצמת תחושת המוגנות- הביתיות והשייכות.

תקנון ביה"ס נגזר מהתקנון המחוזי ומותאם ליעדי ביה"ס לשיפור ולטיפוח תרבות ואקלים ביה"ס, אשר לו שותפים: הנהלת המחוז, מפקחים, יועצות, מנהלי בתי הספר, נציגי רשות, הורים, משטרה, רווחה ותלמידים.

תרבות הדיבור

תרבות הדיבור הינה הכרחית לקיום רב שיח בין הגורמים השונים השותפים לעשייה החינוכית ולקיום אוירה טובה ונעימה בבית ספרנו. זכותם הטבעית של תלמידי ביה"ס, מוריו ועובדיו לכבוד, נובעת מתוך החובה של כל אחד מאיתנו לכבד את האחר.

ניקיון ביה"ס

זכותם של כל באי ביה"ס לשהות בסביבה נקיה ומכבדת. על כן, חובה לשמור על ניקיון הכיתה, מסדרונות ביה"ס וחצרות ביה"ס. יש להשליך אשפה אך ורק בפחים.

נהלי פניה לברור / תלונה

בכל בעיה אשר מתעוררת במהלך הלימודים, רשאי התלמיד להפנותה עפ"י הסדר הבא: למורה המקצועי, למחנך, ליועצת, לרכזת השכבה ולמנהל/ת החטיבה ועפ"י תיאום יוזמן התלמיד לברור.

שחרור מביה"ס

התלמיד זכאי להשתחרר מביה"ס רק באישור טלפוני או אישור בכתב מההורים, חתום ע"י חבר הנהלת ביה"ס. עפ"י חוזר מנכ"ל אין התלמידים רשאים לעזוב את ביה"ס שלא באישור. תלמיד שיצא ללא אישור יטופל טיפול משמעותי.

הערכת התלמיד (ציון אקדמי, ציון נוכחות, חישוב ציון סופי)

ציון אקדמי-

מורכב מציוני מבחנים, בחנים, הכנת שיעורי בית, עמידה במטלות וכו'..

10% הערכת מורה – בחטיבה העליונה - **מרכיב חובה!!**

15% הערכת מורה – בחטיבת הביניים – **מרכיב חובה!!**

חלוקה מומלצת: 45% מבחנים, 40% בחנים – בחטיבת הביניים.

50% מבחנים, 40% בחנים – בחטיבה העליונה.

ציון נוכחות-

היעדרות מ"יחידת למידה שבועית"	ציון נוכחות
עד 2 יח' (כולל)	0
מעל 2 יח' ועד 3 יח' (כולל)	- 5
מעל 3 יח' ועד 4 יח' (כולל)	- 7
מעל 4 יח' ועד 5 יח'	- 9
מ- 5 יח' ומעלה	אין ציון סופי

חישוב הציון הסופי במקצוע-

- על המורה לחבר את שני הציונים – הציון האקדמי וציון הנוכחות – לצורך מתן ציון סופי לתלמיד:
- א. תלמיד שלא נעדר כלל או נעדר מ"יחידת לימוד שבועית" אחת, ציונו הסופי זהה לציון האקדמי שניתן לו.
 - ב. היעדרויות נוספות תגרומנה להפחתה מהציון האקדמי בהתאם למפתח שהוגדר לעיל.
 - ג. תלמיד שנעדר 5 "יחידות למידה שבועית" ומעלה, ציונו במקצוע יהיה שלילי.

מבחנים

- * מבחנים יתקיימו על פי לוח מבחנים בלבד.
- * לוח מבחנים יורכב בהתאם לצרכים הנדרשים.
- הפירוט בטבלה – לשליש.
- חובה על המחנכים להביאו לידיעת התלמידים וההורים.

- * אין המורה והתלמידים רשאים לקבוע מועד מבחן או לשנותו ללא תיאום עם רכזת הבחינות.
- * על המורים להגדיר נושאים לבחינה (לא רק ציון החומר מתאריך לתאריך).
- * דין מבדק כדין בוחן.

חטיבת הביניים	מקצוע הנלמד - 2 שעות שבועיות	מבחן אחד	מקסימום 2 - 1 בחנים בשליש
	מקצוע הנלמד 3-5 שעות שבועיות	מבחן אחד	מקסימום 2 בשליש
חטיבה עליונה	מקצוע הנלמד עד 2 שעות שבועיות	מבחן אחד	מקסימום 1 בוחן בשליש
	מקצוע הנלמד עד 3-4 שעות שבועיות	מבחן אחד	מקסימום 2 בחנים בשליש
	מקצוע הנלמד מעל 4 שעות שבועיות	מבחן אחד	מקסימום 3 בחנים בשליש
	מקצוע בו ניגשים לבגרות באותה שנה:	2 מבחנים	מקסימום 2 בחנים בשליש

- * זכאים התלמידים - לעמוד על כך שלא יתקיימו יותר מ- 3 מבחנים בשבוע (לא כולל דחיית מבחן מאושרת) ושני בחנים בשבוע. אין לקיים בוחן ביום מבחן.
- * יש לדאוג לפזר הבחנים במשך השליש ולא להמתין עד למועד הישיבות.
- * על המורה להחזיר בחנים ומבחנים תוך שבועיים ממועד קיומם.
- * על המורה לפתור את המבחן עם החזרתו לתלמידים.
- * אין המורה רשאי לתת נושא במבחן, אם הנושא ניתן בבוחן שעדיין לא הוחזר לתלמידים.
- * אין לקיים בחני פתע.
- * הכתבות באנגלית ובערבית אינן נכללות במניין הבחנים.
- * בכיתות מב"ר, אומץ ואתגר יש לקיים שתי מתכונות.

מבחנים - מועדי ב'

- * לא יתקיים מועד ב' למבחן.
- * במקרה של היעדרות מוצדקת, תתואם הזכאות למועד ב' תוך שבוע, באחריות התלמיד והמורה.
- * זכאי התלמיד למועד ב' רק אם הגיש את האישור להעדרות, בזמן.
- * תינתן אפשרות למועד ב' גם לתלמידים שנכשלו או מעוניינים לשפר את ציונם – למעט תלמידים שאינם מתפקדים לימודית והתנהגותם אינה מניחה את הדעת. (כל זאת עפ"י שיקול דעתו של המורה)
- * לבחנים לא יינתן מועד ב'.
- * תלמיד היודע מראש על היעדרותו, (בקורת בביה"ח, התייצבות וכו'..) יודיע על היעדרות זו מבעוד מועד.
- * במקצוע בו מספר הנכשלים 30% ומעלה יש לקיים מבחן חוזר לכיתה.

*** בחינת מתכונת:** תינתן אפשרות לבחינת מתכונת נוספת בתנאים הבאים:

1. התלמיד ניגש למתכונת הראשונה.

2. התלמיד נכשל ומבקש לשפר את ציונו.

3. כאשר קיים פער גדול בין הציון השנתי (גבוה) למתכונת (נמוך).

* להלן שקלול ציון המגן לכיתות הניגשות לבגרות: ציון שנתי יהווה 70% מהציון והמתכונת תהווה 30% מהציון הכולל.

* שקלול הציון לתלמיד הניגש למועד א' ולמועד ב' יהיה:

40% מועד א' + 60% מועד ב' או הציון הגבוה לשיקול דעת המורה.

* אם נכשלו למעלה מ- 30% מהתלמידים שניגשו לבחינה רגילה או מתכונת, יש לקיים מבחן חוזר לכתה, הציון הגבוה הוא שיחשב. תלמיד שהצליח אינו מחוייב בבחינה.

* **ערעור על ציון בבוחן או מבחן** יש להגיש תוך יומיים. זכאי תלמיד לערער על ציון הניתן לו **אם כתב את המבחן בעט**, בדרך הבאה: על התלמיד להגיש את הבוחן או המבחן למורה המלמד לבדיקה חוזרת תוך צרוף הסבר בכתב לבקשה זו.

אם לאחר בדיקה חוזרת, עדיין ירגיש התלמיד כי קופח, **רשאי יהיה** להגיש ערעור בכתב לרכז השכבה תוך שבוע מהחזרת המבחנים.

* על התלמיד לקבל תשובה אחרונה תוך שבוע ימים מיום הגשת הערעור.

* ערעור על ציון מגן יש להגיש בכתב על גבי טופס הערעור, לרכז השכבה.

שונות – כללי

לוח שינויים במערכת :

שינויים יומיים יתפרסמו במסך בכניסה לביה"ס מידי יום ובמהלכו.

שינויי מערכת ליום המחרת יתפרסמו במסך בכניסה לביה"ס החל מהשעה 10:00 ובאתר הבית ספרי.

בטחון :

1. יש להישמע להוראות מאבטח ביה"ס, אין לעמוד ליד שער ביה"ס.

2. חל איסור מוחלט להתקרב אל חפצים חשודים (קל וחומר שאין לגעת בהם).

3. בכל מקרה של גילוי חפץ חשוד ובלתי מזוהה, הרחק את חבריך מהמקום והזמן את השומרים או אחד המורים או העובדים.

4. הקפד לשאת את ילקוטך עמך. ילקוט שימצא ללא השגחה, יטופל כחפץ חשוד.

פציעה ופגיעה :

במקרה של פגיעה או פציעה בשטח ביה"ס על התלמיד לפנות אל חדרי רכזי השכבות השונים לקבלת טיפול ועזרה ראשונה. במקרה הצורך יוזמן צוות מד"א לטיפול בתלמיד. לאחר הטיפול – על התלמיד לגשת מיד עם מסמכים רפואיים למילוי טופס תאונה אצל מזכירת מנהלת ביה"ס על מנת לשמור על זכויותיו בחברת הביטוח, אם חלילה וחס יזדקק להן.

אובדן ציוד :

* אין להביא לביה"ס ציוד שאיננו שייך ללימודים.

* אין להשאיר ציוד אישי ללא השגחה.

* לא יושאר ציוד לימודי בביה"ס מעבר לשעות הלימודים.

* הנהלת ביה"ס אינה אחראית על אובדן ציוד, חברת הביטוח אינה מכסה ציוד של תלמידים.

* במקרה של אובדן ציוד או מציאתו יש לדווח למזכירות ביה"ס.

חינוך למצויינות

כללי:

1. ביה"ס שואף לעודד ולטפח את ההצטיינות והמצטיינים.
2. במסגרת שאיפה זו יקבעו כל שנה שמות התלמידים שהצטיינו בלימודים ובפעילות החברתית. תלמידים אלה יצוינו בטקס מיוחד שייערך בסוף שנה"ל. כמו כן, בכל שנה יצוינו התלמידים המצטיינים בתמונה גדולה בביה"ס.

קריטריונים להצטיינות בלימודים לתלמידי חט"ב:

- ההצטיינות תיקבע על פי הציונים השנתיים ולפי הקריטריונים כמפורט:
- א. ממוצע 90 לפחות. ממוצע 95 ומעלה יזכה בהצטיינות יתרה.
 - ב. התנהגות ראויה לשבח ותפקוד לימודי ברמה הגבוהה ביותר, ללא הערות על היעדרות ואיחורים.
 - ג. כל הציונים מעל 55 (אין ציון שלילי).
 - ד. מתן 30 שעות תרומה לקהילה בפרויקט מעורבות קהילתית.
- הערה: התלמיד בעל הממוצע הגבוה ביותר בשכבה ט', יצוין כמצטיין חט"ב ויקבל פרס כספי.

קריטריונים להצטיינות בלימודים לתלמידי חט"ע:

1. לתלמידי כיתות י'-יא' תקבע הצטיינות על פי הציונים השנתיים ולפי הקריטריונים כמפורט:
 - א. ממוצע 90 לפחות. ממוצע 95 ומעלה יזכה בהצטיינות יתרה.
 - ב. התנהגות ראויה לשבח ותפקוד לימודי ברמה הגבוהה ביותר, ללא הערות על היעדרות ואיחורים.
 - ג. כל הציונים מעל 55 (אין ציון שלילי).
 - ד. סיים חובותיו במחויבות אישית או בתרומה לקהילה בפרויקט מעורבות קהילתית.
- הערה: במקצועות בהם נבחנים בבחינת הבגרות, יחושב הממוצע עפ"י ציון המגן. במקרה שהציון עדיין לא ניתן, יחושב הממוצע עפ"י ציון שליש ב'.
- * תלמידי 4-5 יח"ל מתמטיקה יתווסף בונוס.
2. לתלמידי כיתה יב' תקבע הצטיינות בלימודים עפ"י ציון המגן. במקרה שהציון עדיין לא ניתן יחושב הממוצע עפ"י הציון השנתי.

הקריטריונים כמפורט:

- א. ממוצע 90 לפחות. ממוצע 95 ומעלה יזכה בהצטיינות יתרה.
 - ב. התנהגות ראויה לשבח ותפקוד לימודי ברמה הגבוהה ביותר, ללא הערות על היעדרות ואיחורים.
 - ג. כל הציונים מעל 55 (אין ציון שלילי).
 - ד. מתן 30 שעות תרומה לקהילה בפרויקט מעורבות קהילתית.
- הערה: תלמיד בעל הממוצע הגבוה ביותר בשכבת יב' יצויין כמצטיין החט"ע ויזכה בפרס כספי.

מצטיינים בשכבה יב':

- להלן פירוט הקריטריונים לקביעת המצטיינים בשכבת יב' עפ"י התחומים:
- על המועמדים להיות בעלי התנהגות למופת ותיפקוד לימודי ברמה הגבוהה ביותר, ללא הערות על היעדרות או איחורים. על המועמדים למלא 30 שעות במעורבות חברתית.

1. מצטיין לימודית:

- א. התלמיד יבחר מבין קבוצת תלמידים הלומדת ברמת 5 יח"ל לפחות 3 מהמקצועות הבאים: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מחשבים, אלקטרוניקה וחשבונאות.
- הערה: הקבוצה כוללת גם את תלמידי 4 יח"ל במתמטיקה.
- ב. בעל הממוצע הגבוה ביותר במקצועות אלה מבין תלמידי הקבוצה.
- ג. ללא ציונים שליליים במקצועות החובה.

2. מצטיין בפעילות חברתית:

- המצטיין ייבחר ע"י ועדה בה ישתתפו: מנהלת ביה"ס, מנהלת חט"ע, רכזת יב', יועצת שכבת יב', רכזת ח"מ, רכזת מעורבות קהילתית.

כללי התנהגות ותגובת ביה"ס במקרה של הפרתם

התקנון כתוב בלשון זכר אולם הוא מכוון לשני המינים.

כללי התנהגות	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית
1. אלימות פיזית - אין להשתמש באלימות פיזית מכל סוג שהוא.	1. שיחת ברור ותיעוד. 2. השעיית התלמיד ליום אחד ובהתאם להוראות חוזר מנכ"ל. 3. יידוע הורי התלמיד בשיחה ובמכתב.		
1א'. אלימות פיזית חמורה אלימות שגרמה לנזק גופני או נפשי חמור. כגון: שימוש בכלי מסוכן, זריקת אבנים. אלימות של קבוצה כלפי פרט אלימות חוזרת ונשנית, אלימות של תלמיד כלפי מורה וכל אלימות אחרת המוטלת עליה חובת דיווח על פי חוזר מנכ"ל.	1. שיחת ברור ותיעוד. 2. התייעצות בינמקצועית להגדרת האירוע כאירוע אלימות חמור. 3. יידוע והזמנת ההורים באופן מיידי. 4. התלמיד יושעה מביה"ס – על פי טווח הימים המוגדרים בחוזר מנכ"ל. 4. השעיה מעל שישה ימים תהיה בהתייעצות עם המפקחת על בית הספר. 5. יש לפנות למשטרה על פי חוזר מנכ"ל ולוודא לגבי כל מקרה האם מוטלת עליו חובת דיווח או נוהל דיווח- ראה להלן: חובת דיווח – אירועים המחייבים פנייה למשטרה. נוהל דיווח – אירועים בהם יש להפעיל שיקול דעת ולהחליט האם לפנות, ולאיזה גורם. (פקיד סעד או משטרה) 6. עבודה מערכתית- בעקבות אירוע חמור יש לכנס וועדה פנים בית ספרית ולהחליט על מהלכים מערכתיים כגון: שיחות בכיתות, יידוע קהילת ביה"ס לגבי האירוע והבניית מהלכים להמשך.		
1ב'. פגיעה מינית פגיעה בעלת אופי מיני של תלמידים בתלמידים- אסורה בהחלט.	1. חובת דיווח לפקיד סעד או למשטרה. 2. הקמת צוות בינמקצועי לטיפול בטווח הקצר ולטווח הארוך על פי חוזר מנכ"ל. 1. השעיית התלמיד על פי שיקול צוות ביה"ס ובהתאם לחוזר מנכ"ל. 2. תיעוד.		
2. אלימות מילולית אלימות מילולית על סוגיה אסורה בהחלט. קללות, הצקה, ועלבונות כלפי תלמיד אחר ו/או מורה ו/או מבוגר מצוות העובדים בבית הספר.	1. המורה/ איש הצוות שנכח במקום יפעל באופן מיידי להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור. 3. תגובה חינוכית הכוללת שיחות אישיות וכיתתיות על פי הצורך.		
2א'. במקרה של אלימות מילולית חמורה כגון: השפלה, התעללות, פגיעת קבוצה בפרט, אלימות חוזרת ונשנית ופגיעת תלמיד במורה.	1. שיחת ברור ותיעוד. 2. יידוע הורי התלמיד* ו/או הזמנתם לשיחה. 3. התלמיד יישא בעונש על פי שיקול צוות ביה"ס- ובכלל זה השעיה. 4. ניתן להשעות את התלמיד בהתאם לחומרת האירוע ובהתייחס להוראות חוזר מנכ"ל. 5. השעיה מעל שישה ימים – תהיה בהתייעצות עם מפקח/ת ביה"ס. 6. במקרים חמורים- יימסר דיווח למשטרה.		

תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	כללי התנהגות
		1. שיחת ברור. 2. יימסר דיווח להורי התלמיד ובמקרה הצורך הזמנתם לשיחה. 3. התלמיד ישא בנזק וישלם את עלותו ו/או תיקונו. 4. התלמיד יישא בעונש על פי שיקול הצוות החינוכי- ובכלל זה השעיה מביה"ס. 5. תיבנה תכנית התערבות לתלמיד על פי שיקול צוות ביה"ס. 6. תיעוד ומעקב אחר ביצוע תכנית ההתערבות. <u>א.בנסיבות אירוע חמורות-</u> 1. דווח למשטרה 2. דווח להורי הפוגע. 3. קיום ההליך הבית ספרי שלעיל.	3. ונדליזם גרפיטי וגרימת נזק בביה"ס בבית הספר - אין לפגוע ו/או להשחית רכוש ציבורי ו/או פרטי. משחקי כדור מותרים רק במגרשי הספורט
		1. החרמת הכדור ע"י הנהלת ביה"ס והשבתו רק לידי הורה התלמיד.	3ב'. חל איסור על הבאת כדור לביה"ס
1. תלמיד הממשיך להיעדר מביה"ס (ברצף או לסירוגין) ללא אישור מתאים, יועבר לטיפול קצינ/ת ביקור סדיר ועינינו יידון עם הפיקוח והרשות. 2. במקרה שבו תלמיד ממשיך להיעדר- תתכנס וועדה בינמקצועית שתדון בהתנהגותו ובכלל זה בהמשך לימודיו בביה"ס. 3. תיעוד	1. תלמיד הממשיך להיעדר מביה"ס (ברצף או לסירוגין) ללא אישור מתאים, יוזמן בליווי הוריו לשיחה עם המחנכת, רכז/ת השכבה והצוות החינוכי הרלבנטי. 2. תיבנה תכנית בשיתוף הוריו של התלמיד למניעת היעדרויות נוספות. 3. דווח לקב"ס. 4. תיעוד	1. שיחת ברור ותיעוד. 2. יידוע הורי התלמיד.	4. נוכחות התלמיד בבית הספר - נוכחות מלאה של התלמיד במערכת הלימודים הינה חובה. - על התלמיד להיות נוכח במהלך כל השיעורים. - על התלמיד להציג אישורים מתאימים על כל היעדרות
1. יימסר דיווח לפיקוח לרשות ולקב"ס. 2. במקרים חוזרים של שוטטות- תתכנס וועדה בינמקצועית ותדון בתפקודו של התלמיד ובכלל זה בהמשך לימודיו בביה"ס. 3. תיעוד	1. התלמיד והוריו יוזמנו לוועדה בינמקצועית בבית הספר. 2. בניית תכנית התערבות לתלמיד. 3. תיעוד	1. שיחת ברור עם המחנכת ובניית תכנית התערבות. 2. יימסר דיווח להורי התלמיד. 3. תיקבע מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו 4. תיעוד	5. שוטטות בתוך ביה"ס ויציאה משטח בית הספר אסורה בהחלט. - תלמיד לא ישוטט בתוך ביה"ס ומחוצה לו במהלך יום הלימודים ללא אישור מבית הספר
		1. דיווח למשטרה. 2. זימון וועדה בית ספרית בשיתוף שרות מבחן לדיון בהתנהגות התלמיד ובכלל זה יישקל המשך לימודיו של התלמיד בביה"ס. 3. בניית תכנית טיפולית לתלמיד- בהתאם להחלטת הוועדה. 4. תיעוד ומעקב.	6. סחר בסמים - חל איסור מוחלט על סחר בסמים. סחר בסמים הינו עבירה פלילית
		1. היוועצות עם קצין הנוער במשטרה. 2. זימון התלמיד בליווי הוריו למנהל/ת ביה"ס. 3. במקביל תכנס וועדה בית ספרית בשיתוף שרות מבחן כמתחייב מחזור מנכ"ל בנדון לבניית תכנית התערבות טיפולית. 4. המשך מעקב וטיפול. 5. תיעוד התהליך.	7. חשד לשימוש בסמים חל איסור מוחלט על שימוש בסמים.

כללי התנהגות	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית
8. עישון בשטח בית הספר ובסמוך לו. - חל איסור מוחלט על עישון בשטח בית הספר. <u>שימוש בנרגילה דינו כעישון</u>	1. שיחת ברור עם מחנכ/ת הכיתה. 2. יידוע ההורים. התלמיד יידרש למטלה חינוכית בהקשר לתופעה. 3. תיעוד.	1. שיחת ברור עם מחנכ/ת הכיתה. 2. יידוע ההורים. 3. השעייה ליום אחד 4. תיעוד.	1. שיחת ברור עם מחנכ/ת הכיתה. 2. יידוע ההורים. 3. השעייה ליומיים. 4. תיעוד. בהפרה נוספת, השעייה לשלושה ימים.
9. שתיית אלכוהול בביה"ס ו/או בפעילות בית ספרית – אסורה בהחלט. - חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בשטח בית הספר וכן בפעילויות בית ספריות כגון: מסיבות, טיולים, סיורים וכד'.	1. התלמיד יושעה ליום אחד ויוזמן לוועדה בינמקצועית בבית הספר בליווי הוריו. 2. התלמיד יכין עבודה בנושא. 3. תמנע השתתפות התלמיד בפעילויות מחוץ לביה"ס בהתאם לסוג הפעילות. 4. תישקל מעורבות מקצועית טיפולית לגמילה מאלכוהול. 5. במקרים של דיווח אודות תלמיד הנמצא במצב של שכרות בביה"ס או מחוצה לו יש להפנות את המקרה לפקיד הסעד. 6. במקרים חוזרים תתכנס וועדה בינמקצועית שתדון בהתנהגותו החמורה של התלמיד ובנקיטת צעדים בהתאם. 7. תלמיד שברשותו אלכוהול יורחק לאלתר מכל פעילות בית ספרית. 8. במקרה של חשד לשימוש או אחזקת אלכוהול ייעשה חיפוש בכליו של התלמיד. 9. תיעוד	1. שיחת ברור. ביום למחרת יושעה התלמיד ליום אחד. 2. יידוע ההורים. 3. תיעוד	1. זימון התלמיד והוריו לשיחה בביה"ס. 2. במידת הצורך יינקטו סנקציות נוספות, על פי שיקול הצוות החינוכי ובכפוף לחוזר מנכ"ל 3. תיעוד.
10. הופעה הולמת כל שהיה בשטח ביה"ס מחייבת הופעה הולמת: חולצת תלבושת לא גזורה ולא חשופה. מכנסים ארוכים או עד הברכיים, ללא קרעים, מכל סוג שהוא. אין להגיע לביה"ס בכפכפים או בנעלי אצבע. במקרה של פציעה בכף הרגל- חובה להגיע בסנדל סגור. בקיץ- חולצה עם סמל ב"ס, בחורף-סווצ'ר עם סמל ב"ס חובת התלבושת גם במסדרונות וגם בהפסקות. יציאה לסיורים לימודיים תהיה עם תלבושת ב"ס בלבד. בימי זיכרון ובטקסים חובה להגיע עם חולצה לבנה ועליה סמל ב"ס.	1. שיחת ברור. 2. יידוע ההורים. 3. תיעוד. 4. תלמיד ללא תלבושת ישב בספריית ביה"ס למשך כל יום הלימודים.	1. שיחת ברור. ביום למחרת יושעה התלמיד ליום אחד. 2. יידוע ההורים. 3. תיעוד	1. זימון התלמיד והוריו לשיחה בביה"ס. 2. במידת הצורך יינקטו סנקציות נוספות, על פי שיקול הצוות החינוכי ובכפוף לחוזר מנכ"ל 3. תיעוד.
	תלמיד שיגיע לביה"ס עם חולצה נוספת <u>שאינה</u> תלבושת, החולצה הנוספת תופקד אצל רכזי השכבות עד לסוף היום.		

כללי התנהגות	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית
11. עמידה בלוח זמנים והימנעות מאיחורים - יש להגיע לביה"ס בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה.	1. בצבירה של יותר משלושה איחורים המורה המקצועי חייב ליידע את מחנך הכיתה, בשיחה!!! 2. שיחת ברור עם מחנכת הכיתה. 3. יידוע ההורים. (ע"י המורה המקצועי או המחנך ע"פ שיקול דעת המחנך. 4. תיעוד התהליך.	1. במקרה של איחורים חוזרים יוזמנו ההורים לשיחה עם מחנכת הכיתה ו/או המורה המקצועי/ת לגיבוש תכנית משותפת למניעת איחורים. 2. תיעוד התהליך.	1. במידה שהאיחורים מהשיעורים נמשכים, יש לערב גורמים נוספים: מנהלת, יועצת, ובמידת הצורך – קצינת ביקור סדיר. - ובניית תכנית התערבות. 2. תיעוד התהליך.
12. שימוש בטלפונים ניידים שימוש בטלפון נייד במהלך השיעור אסורה בהחלט. צילום באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט.	1. במהלך השיעור על המכשיר להיות כבוי בתוך הילקוט. 2. אסור בהחלט להשמיע מוזיקה ממכשירי הטלפון הסלולרי ברה"ב ביה"ס, בזמן השיעורים. השמעת מוזיקה תגרור החרמת המכשיר והחזרתו להורים בלבד! 3. מכשיר שיוחרם יועבר לרכז השכבה להמשך הטיפול. 4. במקרים חוזרים של שימוש בטלפון נייד, יושעה התלמיד מביה"ס. 5. חובה ליידע הורים ולתעד.	ביה"ס אינו אחראי על נזק שייגרם למכשיר הטלפון- האחריות על מכשיר הטלפון הינה על התלמיד והוריו.	
13. גניבה בבית הספר - גניבת רכוש פרטי ו/או ציבורי אסורה בהחלט.	1. שיחת ברור. 2. יימסר דיווח להורי התלמיד ובמקרה הצורך הזמנת ההורים לשיחה. 3. התלמיד יישא בעונש על פי שיקול צוות ביה"ס- ובכלל זה השעייה מביה"ס. 4. תיבנה עבור התלמיד תכנית התערבות. 5. תיעוד ומעקב אחר ביצוע תכנית ההתערבות. ב.ב.נסיבות אירוע חמורות- 1. דיווח למשטרה. 2. דיווח להורי הנפגע והפוגע. 3. קיום הליך בית ספרי כמתואר לעיל.		
14. התנהגות בטיולים במהלך טיולים על התלמיד לנהוג עפ"י התקנון על כל סעיפיו. על התלמיד להישמע להוראות המורים והמלווים.	1. על כל הפרה של התקנון במהלך הטיול יופעל שיקול דעת הצוות המלווה ותתקבל החלטה בהתאם לתקנון. תיתכן השעיה מפעילויות חברתיות במהלך הטיול כגון: מסיבות, פעילות ערב וכיו"ב 2. במקרים של הפרה חמורה של התקנון- התלמיד יוחזר לבית הספר לאלתר. הורי התלמיד יחויבו בעבור עלות הנסיעה ותמנע מהתלמיד השתתפות בפעילות מחוץ לבית הספר על פי שיקול הנהלת בית הספר. תיתכן השעיה בפעילות מסוימת במהלך הטיול. 3. במקרים של התנהגויות חמורות הפוגעות ומסכנות את המשכו התקין של הטיול תישקל הפסקת הטיול, והתלמידים יוחזרו הביתה. 4. צוות ביה"ס ישיקול אם לאפשר לתלמידים שהתנהגותם בעייתית במהלך השנה לצאת לטיולים. במקרים כאלה רשאי ביה"ס להתנות יציאת תלמידים אלו לטיולים בליווי הוריהם.		
15. טוהר בחינות חובת התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.	1. פסילת הבחינה, זימון ההורים לברור, התלמיד יחויב להגיש עבודה בנושא טוהר בחינות. 2. מקרה של העתקה במהלך בחינות בגרות ביה"ס ינהג בהתאם לחוזר מנכ"ל בנדון. 3. בכל מקרה של העתקה במבחן בגרות חלה על ביה"ס חובת דיווח לאגף הבחינות. הטיפול במקרה יועבר למטה משרד החינוך(האגף לחינוך הע"ס) אגף הבחינות.		

כללי התנהגות	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית
16. התנהגות בשיעורים	-אין להפריע למהלך השיעור. -המורה רשאי להרחיק תלמיד מכיתתו במקרה חריג של הפרעה למהלך התקין של השיעור. -תלמיד שהורחק מהשיעור, יעזוב את הכיתה עם אישור בכתב, ללא דין ודברים עם המורה, ויפנה למחנך הכיתה. -במקרה שמחנך הכיתה לא נמצא – יפנה לרכז השכבה. -תלמיד שיסרב לצאת בהתאם לבקשת המורה – תישקל השעייתו מביה"ס, ע"פ הצטברות בעיות המשמעת של התלמיד. -זכאי תלמיד לאחר השיעור לבקש שיחת הבהרה. -במקרה של הצטברות בעיות משמעת, מחנך הכיתה יפעל בהתאם למידע שברשותו, ידווח להורים ו/או יזמין לשיחה והתהליך יתועד. -לעיסת מסטיק בשיעורים – אסורה.		

נוהל פניית הורים

פניית הורה לתלמיד שאינו ילדו בדרך של איום או תקיפה אסורה בהחלט.	פניית הורה לתלמיד שאינו ילדו
בכל בעיה יש לפנות להנהלת ביה"ס ולא לפנות לתלמיד, גם לא כדי לברר מה ארע. במידה שההורה תקף או איים לתקוף תוגש נגדו תלונה במשטרה כחוק ותיאסר כניסתו לביה"ס.	
פניית הורה לעובד הוראה תיערך במועד שנקבע מראש. אין לשוחח עם המורה בתחילת השיעור או במהלכו. במקרה של בעיה דחופה יש לפנות למזכירות. ערוצי תקשורת פתוחים, יחסים של כבוד הדדי ומערכת כללים ברורה בין ההורים למורים- הם תנאי לשיתוף פעולה- לכן יש לשאוף תמיד להידברות ולנהל שיח באווירה חיובית וטובה.	
במקרים של השגת גבול של הורים באופן המפריע לפעילות החינוכית או תוך איומים בפגיעה בתלמידים או בצוות המוסד, וזאת לאחר הודעה מתאימה של מנהל מוסד החינוך האוסרת עליהם להיכנס לתחומי המוסד, חלה חובת דיווח למשטרה או לפקיד הסעד.	במקרים של השגת גבול